

**PRESENZE E RIEPILOGO
PROGETTO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Orientamento al lavoro: il Progetto Policoro

Si è concluso, nei giorni scorsi, il percorso che il Progetto Policoro, della diocesi di Mazara del Vallo, ha proposto ai ragazzi delle V classi di alcuni istituti secondari di secondo grado, coinvolgendoli in attività finalizzate alla ricerca attiva del lavoro.

L'iniziativa, portata avanti in varie modalità già dal 1999, anno nel quale ha preso il via il Progetto Policoro nel nostro territorio, ha subito un arresto durante la pandemia.

Il tempo di fermo è servito però per rivedere e migliorare l'offerta del percorso proposto agli studenti, in quanto è stata forte la richiesta delle scuole a riprendere questa forma di accompagnamento, formando e informando i giovani su varie tematiche legate all'ambito del mondo del lavoro e non solo.

Quest'anno il Progetto Policoro è riuscito a coinvolgere i ragazzi di tre 3 Plessi Scolastici che hanno voluto rinnovare questa proficua collaborazione: il complesso dei licei di Castelvetro, quali Liceo Scientifico M. Cipolla e Liceo delle Scienze Umane G. Gentile, l'Istituto Professionale Alberghiero di Castelvetro, e il complesso degli istituti di Mazara che include l'Istituto Commerciale e l'Ipsia, con un totale di oltre 350 ragazzi.

Nonostante la richiesta di altri istituti, non è stato possibile effettuare ulteriori seminari a causa delle tempistiche ristrette dovute ad un aumento di casi covid durante l'anno.

Il percorso, iniziato nelle scuole nel periodo di dicembre e terminato nel mese di maggio, ha visto gli animatori del Progetto confrontarsi in maniera molto attiva con gli studenti, proponendo due tappe:

- un incontro di un'ora nelle singole classi
- il Seminario di Orientamento al Lavoro e alla Cooperazione

Durante l'incontro per singole classi gli studenti sono stati coinvolti in dinamiche di confronto volte a comprendere il loro punto di vista sul concetto di lavoro e di occupazione.

Sono emerse varie problematiche giovanili, tra le quali quelle del lavoro in nero, la qualità dello studio e una mancata preparazione adeguata per i test di ingresso in ambito universitario e gli eventuali mezzi per avviare un'attività imprenditoriale.

Nonostante gli istituti in questione presentino un vario elenco di indirizzi di studio, ritenuti molto validi dai ragazzi, durante il loro percorso scolastico, in alcuni casi, si sono trovati in difficoltà a sviluppare autostima delle loro abilità e potenzialità, in quanto buona parte dei ragazzi ha espresso di non aver fiducia nelle proprie capacità.

Un'ulteriore importante tematica, quella del lavoro in nero, è stata rilevata da molti dei ragazzi che si sono ritrovati a vivere le prime esperienze lavorative e ad accettare dei lavori estivi senza alcuna forma contrattuale. Alcuni hanno trovato difficoltà a convincere il proprio datore di lavoro a farsi mettere in regola, anche per la poca conoscenza di quest'ultimi riguardo le agevolazioni sui giovani, mentre altri ragazzi ancora, hanno accettato questa "soluzione lavorativa" per non incidere sul reddito familiare.

In particolare tramite l'ausilio di *mentimeter*, una piattaforma per creare presentazioni con feedback, si è potuto constatare che i nostri giovani:

- alla domanda "Quanto pensi che il tuo percorso di studio sia utile per il lavoro che vorresti fare da grande?" per una scala di valore da 1 a 10, la media è stata di **5,9**
- invece a "Tra questi, quale ostacolo hai incontrato maggiormente durante il tuo percorso?"
 - il **4,99%** ha risposto "Genitori chi ti hanno imposto una scelta"
 - il **7,36%** ha risposto "Persone vicine che non hanno creduto in te"
 - il **25,39%** ha risposto "Non avere le risorse per realizzare il tuo obiettivo"
 - il **23,43%** ha risposto "Non aver avuto una preparazione adeguata"
 - il **38,83%** ha risposto "Non aver fiducia nelle proprie capacità"

Il seminario di orientamento al lavoro e alla cooperazione, invece, si è svolto trattando questi argomenti:

- Dinamiche sulla conoscenza di sé e test sugli interessi - bilancio delle competenze
- Curriculum Vitae (Tradizionale, Europass, Infografico e Video Curriculum), Lettera di Presentazione\ Autocandidatura e altri documenti - caratteristiche e tipologie peculiari
- Simulazioni su Piattaforma Europass
- Testimonianza AdC ed enti del territorio
- Programmi, agevolazioni e iniziative, finanziarie e formative, in favore dei giovani
- Laboratorio di sviluppo di un'idea d'impresa - Business Model Canvas

Particolare attenzione è stata data, attraverso un resoconto, alle agevolazioni finanziarie per i giovani (microcredito e crowdfunding) e alle agevolazioni formative (percorsi e piattaforme) che spesso sono poco conosciute, ma del quale i giovani possono servirsi sia a livello nazionale, europeo e non solo.

In via eccezionale, durante i seminari, sono stati coinvolti personalità esterne per poter dare una maggiore testimonianza del mondo lavorativo e formativo; è il caso della Cooperativa Rita Atria Libera Terra e i referenti del centro servizi Eurodesk di Sant'Agata di Militello, che ci sentiamo di ringraziare in particolar modo per la loro disponibilità.

"È stata una grande opportunità formativa che ci ha dotato di strumenti utili e importanti per effettuare scelte responsabili per il nostro futuro accesso al mondo del lavoro, partendo dalle basi"

Mirella Bonanno VA Liceo Scientifico di Castelvetro.

Il Progetto Policoro, nel corso degli anni, si è impegnato nel portare avanti questo tipo di attività nelle scuole per rimanere vicino ai giovani che si trovano in un momento delicato della loro esperienza, per accompagnarli e offrire loro, gli strumenti per fare una scelta consapevole sull'eventuale accesso al mondo del lavoro o al proseguimento del loro percorso di studio anche tramite il Centro Servizi Diocesano presente sul territorio.

Mazara del Vallo
27/05/2022

Animatori di Comunità del Progetto Policoro

*Mario Li Vigni
Samuela Catalano*